

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

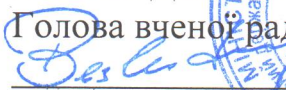
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

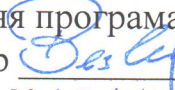
за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 15 від «20» вересня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 717/з від «20» вересня 2024 р.)

Умань 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

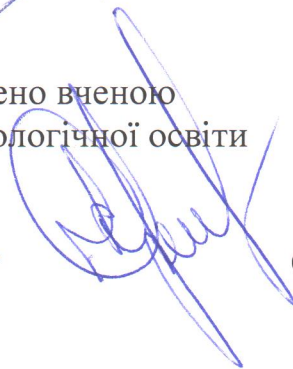
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
УДПУ імені Павла Тичини,
(протокол № 8 від 21.03.2024 р.)
Завідувач кафедри



Ірина АЛБУЛ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини,
(протокол № 12 від 28.03.2024 р.)
Голова вченої ради, декан факультету



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини,
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини,
(протокол № 5 від 17.04.2024 р.)
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами, наказ МОН України № 419 від 12.04.2016 р.), «Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти» (наказ МОН України № 584 від 30.04.2020 р. «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»), Загальної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (редакція 2018 р.), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008 р.), «Національного освітнього глосарію: вища освіта»; глосарію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, листи МОН України «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» (№ 1/9-377 від 05.06.2018 р., № 1/9-239 від 28.04.2017 р.), Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2023), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН 24.04.2019 р.), Наказу МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від

29.12.2023 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2022), професійних стандартів за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Соціальний менеджер» (2021), «Директор закладу (установи) надання соціальних послуг» (2021), «Директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю» (2022), «Методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг» (2022), «Фахівець із раннього втручання» (2022), «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» (2023).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кравченко Оксана Олексіївна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи:

Коляда Наталія Миколаївна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кочубей Тетяна Дмитрівна

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна

доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Албул Ірина Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шевчук Оксана Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Левченко Наталія Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кучер Галина Михайлівна

кандидат педагогічних наук, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради.

Капустян Наталія Іванівна

магістрантка спеціальності «231 Соціальна
робота» факультету соціальної та
психологічної освіти Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини.

Федотова Леся Володимирівна

магістрантка спеціальності «231 Соціальна
робота» факультету соціальної та
психологічної освіти Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини.

Поліщук Олена Романівна

випускниця факультету соціальної та
психологічної освіти Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філософії з соціальної роботи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Наровлянський Олександр** – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму.
2. **Бретт Лі** – офіційний представник комітету поріднення міста-побратима Девіс (штат Каліфорнія, США).
3. **Сопівник Ірина** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної роботи і реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування.
4. **Каркач Андрій** – доктор філософії з соціальної роботи, заступника голови Подільської районної ради з питань діяльності виконавчого органу, начальник управління соціального захисту населення.
5. **Слозанська Ганна** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри спеціальної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка.
6. **Дзюба Наталія** – завідувачка відділу науково-методичного та кадрового забезпечення роботи з молоддю ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики».
7. **Кучер Софія** – докторка філософії з права, голова молодіжної ради міста Умань.
8. **Масенко Наталія** – директорка КЗ «Черкаського обласного центру медико-соціальної експертизи Черкаської обласної ради».
9. **Бондаренко Леся** – психолог Центру професійного розвитку Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради.
10. **Корнят Віра** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка.
11. **Андрусик Олена** – викладачка кафедри психології, здобувачка ОНП «Психологія», голова Студентської агенції із забезпечення якості освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University факультет соціальної та психологічної освіти Faculty of Social and Psychological Education кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Department of Social Pedagogic and Social Work
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з соціальної роботи The degree of higher education is a master's degree Educational qualification – master's degree in social work
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» Educational and professional program «Social work»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії спеціальність 231 Соціальна робота акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/ https://fspo.udpu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи інтегрованого типу, здатних до організації та управління системою надання соціальних послуг, здатних на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання, орієнтовані на соціальний та індивідуальний контекст рішення проблеми дітей та молоді, сім'ї, соціальної групи, громади шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення наукового дослідження, що відповідає місії університету: «навчання – дослідження – громадське служіння».	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Field of study: 23 Social work Спеціальність: 231 Соціальна робота Programme Subject Area: 231 Social work Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0923 Social work and counselling Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності. Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері соціальної роботи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері, або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для визначення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання соціальної допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та

	спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та у сфері наукового дослідження.
Академічні права	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW) (https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/). Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації прикладної, управлінської та науково-дослідної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, зокрема щодо: - соціальної роботи в громаді (згідно Закону України «Про соціальні послуги», 2019); - соціально-психологічної реабілітації (згідно Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю», 2005; розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»; Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (2020); Постанови КМУ № 1285 від 1 грудня 2023 р.); - соціально-педагогічного патронажу в сфері освіти (згідно Закону України «Про освіту», 2017 р.); - молодіжної роботи (згідно з Національною стратегією державної молодіжної політики в Україні до 2030 року (Указ Президента України від 12 березня 2021 року № 94/2021), Концепцією Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р), Законом України «Про основні засади молодіжної політики», від 27 квітня 2021 року № 1414-IX) та орієнтує на подальшу фахову самоосвіту; - соціального менеджменту (враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю

	231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН 24.04.2019 р.), професійного стандарту за професіями: «Соціальний менеджер» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 261 від 10.02.2021 р.). Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного та інтегрального підходів в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Увага зосереджується на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи, що уможливорює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та ефективні методики соціальної роботи в громаді, соціально-психологічної реабілітації, молодіжної роботи, соціально-педагогічного патронажу у сфері освіти, соціального менеджменту, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах. Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, соціальна педагогіка, молодіжна робота, соціально-психологічна реабілітація, соціальний менеджмент, громада тощо.
Особливості програми	Програма інтегрує накопичений до 2023 року досвід реалізації освітньо-професійних програм зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини до 2023 року («Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)», «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)», «Соціальна робота (Молодіжна робота)», «Соціальна робота»). Відповідає запитам роботодавців щодо потреби підготовки фахівців для системи надання соціальних послуг у громаді на засадах міждисциплінарного підходу. Програма забезпечує наступність у підготовці фахівців зі спеціальності 231 «Соціальна робота» в УДПУ імені Павла Тичини за усіма рівнями вищої освіти. Наявність умов для проведення досліджень та здійснення інновацій: функціонування Наукового

	товариства студентів та аспірантів, наукової інфраструктури через діяльність науково-практичних центрів: Студентська соціально-психологічна служба, Гендерний центр, Молодіжний центр «START», Центр родинного виховання, Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів», Центр ветеранського розвитку, освітньо-наукова лабораторія цифровізації соціального обслуговування та психологічного консультування; реалізації освітньо-наукової програми «Соціальна робота» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в соціальній сфері вимагають постійної корекції змісту підготовки, тому склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України, спеціальності 231 «Соціальна робота» та індивідуальні запити здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами 2022, 2023 pp., http://surl.li/ffdte) випускники придатні до роботи за фахом: 1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення. 1229.1 Директор центру соціальних служб для молоді; 1229.6 Завідувач центру (молодіжного) 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1483 Соціальний менеджер 2340 Педагог соціальний 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2446.2 (24768) Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Соціальний працівник

	2490 Фахівець з раннього втручання
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; академічна свобода у виборі форм і методів навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок; інформаційна підтримка щодо участі студентів у молодіжних проектах та конкурсах; самонавчання та навчання через практику; визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, технології соціальної роботи в громаді. Викладання проводиться у формі: комбінації лекцій, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних та навчальних завдань, самостійної роботи, підготовки до виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові роботи (зокрема ректорські контрольні роботи), екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи (відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному

	рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

	СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Здатність організувати надання реабілітаційних послуг, бути членами мультидисциплінарних реабілітаційних команд. СК 18. Здатність організовувати молодіжну роботу. СК 19. Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді. СК 20. Здатність здійснення планування, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки, сформований у результатах навчання

- РН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- РН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- РН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- РН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- РН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- РН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- РН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- РН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- РН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- РН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- РН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
- РН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно

удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

РН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

РН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

РН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

РН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні.

РН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

РН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.

РН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

РН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і міждисциплінарних команд, організовуючи реабілітаційні заходи та надаючи реабілітаційні послуги.

РН 22. Організовувати молодіжну роботу, підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті

РН 23. Здійснювати соціальне виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища.

РН 24. Планувати, організовувати, координувати, здійснювати моніторинг соціальної роботи, оцінювати потреби у соціальних послугах для забезпечення соціальної підтримки сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями на весь період навчання.

Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи налічує на постійній основі: 4 доктори педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук (докторів філософії) та доцентів.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений

	рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до освітнього компонента, викладання якого вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі і вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету:

9 – Академічна мобільність

**Національна
кредитна
мобільність**

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (відповідно до угод УДПУ імені Павла Тичини); проведення наукових досліджень, тощо із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів.

Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

У 2021 р. договором № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю, яка спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників. (<http://surl.li/bgftk>).

**Міжнародна
кредитна
мобільність**

Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації УДПУ імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/rE9z54n>); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо.

Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо.

Інформацію про організацію міжнародної діяльності

	університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті університету, факультету у рубриках «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR), «Академічна мобільність» (http://surl.li/esscq).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія та соціологія освіти	90/3	Залік
ОК 02	Цивільний захист та охорона праці в галузі	90/3	Залік
ОК 03	Ділова іноземна мова	150/5	Екзамен
ОК 04	Академічна доброчесність	90/3	Залік
ОК 05	Цифровізація системи соціального захисту	90/3	Залік
ОК 06	Система надання соціальних послуг	90/3	Екзамен
ОК 07	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі	90/3	Залік
ОК 08	Проектна діяльність у соціальній роботі	90/3	Екзамен
ОК 09	Інноваційні технології соціальної роботи	90/3	Екзамен
ОК 10	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	120/4	Екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціально-педагогічної діяльності	120/4	Екзамен
ОК 12	Теорія і практика соціально-психологічної реабілітації	120/4	Екзамен
ОК 13	Теорія і практика молодіжної роботи	120/4	Екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 45 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 24 кредити			
Практична підготовка			
ОК 14	Виробнича практика	360/12	Екзамен
Атестація			
ОК 15	Кваліфікаційна робота	270/9	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 90 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 03	Ділова іноземна мова
ОК 04	Академічна доброчесність
ОК 07	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ОК 10	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціально-педагогічної діяльності
ОК 12	Теорія та практика соціально-психологічної реабілітації
ОК 13	Теорія і практика молодіжної роботи
	Виконання кваліфікаційної роботи
	2 семестр
ОК 03	Ділова іноземна мова
ОК 05	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 06	Система надання соціальних послуг
ОК 09	Інноваційні технології соціальної роботи
ОК 14	Виробнича практика
ВК 01	
ВК 02	
ВК 03	
	Виконання кваліфікаційної роботи
	3 семестр
ОК 02	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 08	Проектна діяльність у соціальній роботі
ОК 14	Виробнича практика
ВК 04	
ВК 05	
ВК 06	
ОК 15	Кваліфікаційна робота

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

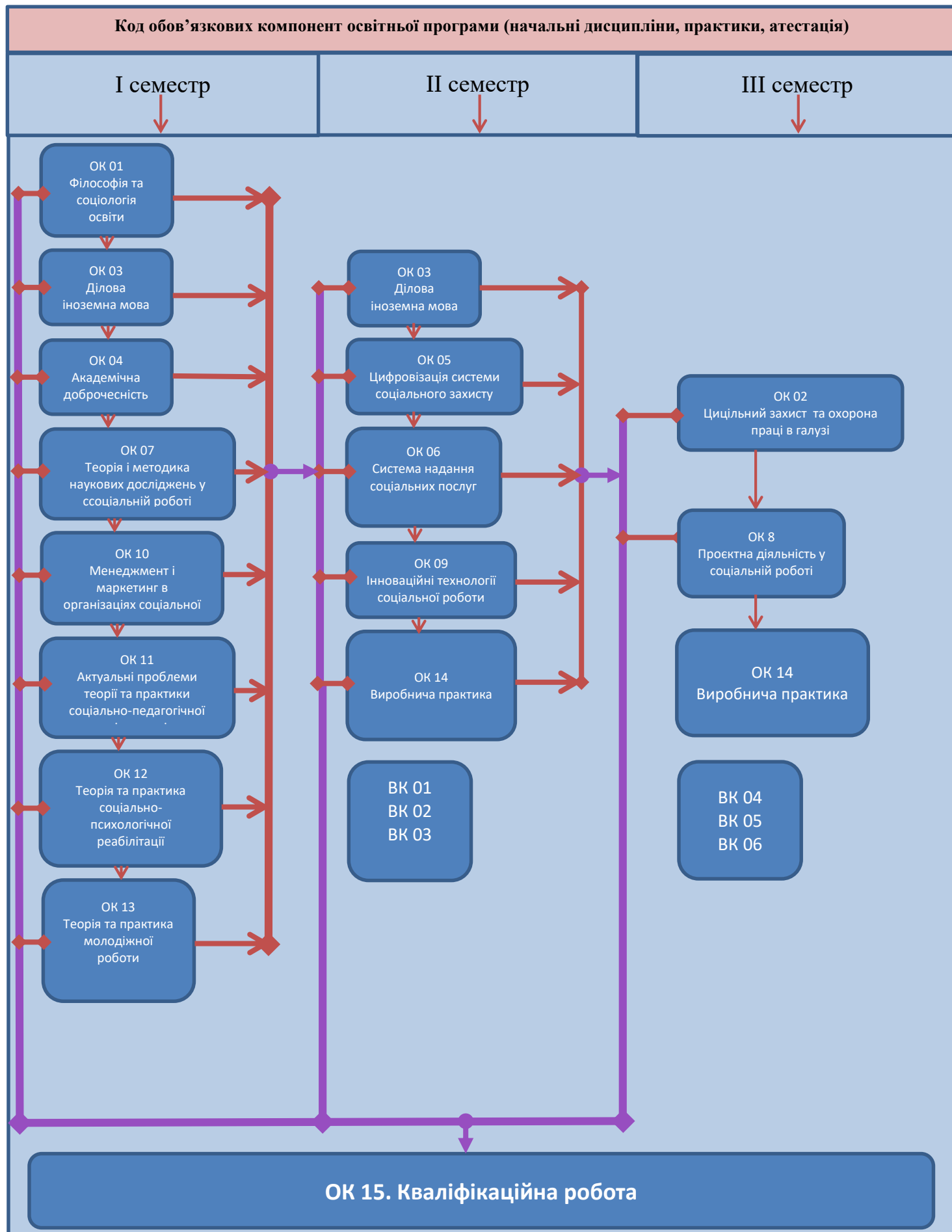
Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності «231 Соціальна робота»



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2023), «Положенням про освітні програми» (2023), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	+	+	+	+					+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+		+					+		+
ЗК 3	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+
ЗК 4			+				+		+					+	+
ЗК 5				+	+	+	+							+	+
ЗК 6	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 7		+	+		+		+		+	+				+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+		+		+					+	+
СК 2	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
СК 3	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+
СК 4					+	+		+	+	+				+	+
СК 5		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6		+			+	+	+	+		+		+			+
СК 7		+				+		+	+	+		+	+	+	+
СК 8			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
СК 9		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+				+			+	+	+				+	+
СК 11		+	+			+		+	+	+		+		+	+
СК 12	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+
СК 13						+			+	+				+	+
СК 14		+	+		+	+		+		+		+		+	+
СК 15					+			+	+					+	+
СК 16			+			+	+							+	+
СК 17						+				+		+		+	+
СК 18								+	+				+		+
СК 19									+		+		+	+	+
СК 20					+	+				+				+	+

**VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 1	+		+	+						+			+	+	+
РН 2			+	+			+		+					+	+
РН 3			+				+		+					+	+
РН 4	+	+	+						+				+	+	+
РН 5				+	+		+	+						+	+
РН 6		+	+		+				+	+				+	+
РН 7				+	+	+	+	+						+	+
РН 8		+				+				+			+	+	+
РН 9		+								+		+	+	+	+
РН 10						+		+	+		+	+		+	+
РН 11								+		+		+		+	+
РН 12	+					+				+	+	+	+	+	+
РН 13	+							+	+	+			+	+	+
РН 14	+				+		+	+						+	+
РН 15						+	+			+				+	+
РН 16					+			+		+	+	+	+	+	+
РН 17			+			+				+	+	+	+	+	+
РН 18						+			+	+				+	+
РН 19					+			+	+					+	+
РН 20			+			+	+							+	+
РН 21						+				+		+		+	+
РН 22								+	+				+	+	+
РН 23									+		+		+	+	+
РН 24					+	+				+				+	+

IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

РН	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
РН 1	+	+	+					+	+				+									+									
РН 2					+	+	+				+	+	+																		
РН 3				+			+								+																
РН 4	+		+			+			+		+	+																			
РН 5					+		+				+	+				+															
РН 6						+	+												+												
РН 7		+						+	+									+	+	+					+						
РН 8		+						+	+						+		+								+						
РН 9						+			+							+	+					+									
РН 10									+				+	+			+					+									
РН 11										+					+			+	+						+						
РН 12																						+									
РН 13								+	+	+		+	+								+		+								
РН 14					+			+	+		+	+																			
РН 15		+			+			+						+		+	+					+		+							
РН 16		+						+	+				+	+		+				+		+									
РН 17										+					+			+	+		+			+							
РН 18																	+							+							
РН 19																										+					
РН 20																											+				
РН 21										+			+	+								+						+			
РН 22						+						+		+							+								+		
РН 23									+			+		+	+															+	
РН 24			+											+											+	+					+

**Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-наукової програми
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Умінн я	Кому нікація	Автономія та відповіда льність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
Здатність розробляти і управляти проектами	+	+	+	+
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+	+	+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
Здатність працювати в команді	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення	+	+	+	+
Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації	+	+	+	+
Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства	+	+	+	+
Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг	+	+	+	+
Здатність до професійної рефлексії	+	+	+	+
Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень	+	+	+	+
Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та Нефахівців	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій	+	+	+	+
Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку Суспільства	+	+	+	+
Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в Суспільстві	+	+	+	+
Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної Роботи	+	+	+	+
Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і Технологій	+	+	+	+
Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну Діяльність	+	+	+	+
Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері	+	+	+	+
Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)	+	+	+	+

Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.	+	+	+	+
Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.	+	+	+	+
Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	+	+	+	+
Здатність організувати надання реабілітаційних послуг, бути членами мультидисциплінарних реабілітаційних команд.	+	+	+	+
Здатність організовувати молодіжну роботу.	+	+	+	+
Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді.	+	+	+	+
Здатність здійснення планування, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах	+	+	+	+

**XI. Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrgTeM>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо неформальної та інформальної освіти на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/emfct>
5. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2023). URL: <http://surl.li/qcuura>
6. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2023). URL: <http://surl.li/ukkvuv>
8. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2023 р.). URL: <http://surl.li/qccxt>
9. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://cutt.ly/TJzTKEW>
10. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qvsur>
11. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/edlhp>
12. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/exyrf>
13. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 pp. (2021). URL: <https://cutt.ly/gE2K8bU>
14. Global Standards for Social Work Education and Training: International Association of Schools of Social Work (IASSW), International Federation of Social Workers (IFSW). 2020. URL: https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global_Standards_Final.pdf
15. Quality guidelines for Phd programs in social work (2023). Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work, GADE). URL: <https://www.gadesocialwork.org/quality-guidelines>
16. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. 2015. URL: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
17. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, ступінь магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 536).
18. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від 29.12.2023 р.)
19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
20. Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України;

Стратегія від 14.04.2021 № 366-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>

21. Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія, План, Заходи від 20.12.2022 № 1163-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>
22. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
23. Про соціальні послуги. Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



проф. Оксана КРАВЧЕНКО